

باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه - حوزه معاونت آموزشی

فرم طرح درس :

نام و کد درس: پرستاری کودکان (1) 19440202

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی

ترم : 4 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه (8.30-10.30)

محل برگزاری : دانشکده علوم پزشکی تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2 واحد -نظری

دروس پیش نیاز : پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (1) مدرس یا مدرسین :مائده علی زاده

### جلسه اول

اهداف کلی : مفاهیم کلی رشد و تکامل را بیان کنند.

اهداف اختصاصی	1- تنوری روانی -جنسی فروید را در مراقبت از کودک شیرخوار توضیح دهد. 2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک شیرخوار شرح دهد. 3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک شیرخوار تجزیه و تحلیل نماید. 4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک شیرخوار مقایسه نمایند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	12-14
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه دوم

ادامه جلسه اول

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در شیرخوار را بیان کنند.

<p>1- تنوری روانی-جنسی فروید را در مراقبت از کودک شیرخوار توضیح دهد.                  2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک شیرخوار شرح دهد.                  3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک شیرخوار تجزیه و تحلیل نماید.                  4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک شیرخوار مقایسه نمایند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>12-14</p>	<p>زمان</p>
<p>، وایت برد و مازیک <b>Microsoft PowerPoint</b> ویدئو پروژکتور و برنامه</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه سوم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در کودک نوپا را بیان کنند.

<p>1- تنوری روانی -جنسی فروید را در مراقبت از کودک نوپا توضیح دهد.                  2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک نوپا شرح دهد.                  3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک نوپا تجزیه و تحلیل نماید.                  4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک نوپا مقایسه نمایند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
<p>شناختی</p>	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>12-14</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مائیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

### جلسه چهارم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در کودک خردسال را بیان کنند.

<p>1- تنوری روانی-جنسی فروید را در مراقبت از کودک خردسال توضیح دهد.                  2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک خردسال شرح دهد.                  3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک خردسال تجزیه و تحلیل نماید.                  4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک خردسال مقایسه نمایند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
	<p>حیطه های اهداف شناختی</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری -کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>12-14</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

### جلسه پنجم

اهداف کلی : مفاهیم رشد و تکامل در کودک سن مدرسه را بیان کنند.

اهداف اختصاصی	<p>1- تنوری روانی-جنسی فروید را در مراقبت از کودک سن مدرسه توضیح دهد.</p> <p>2- تنوری روانی- اجتماعی اریکسون را در مراقبت از کودک سن مدرسه شرح دهد.</p> <p>3- تنوری ذهنی- شناختی پیازه را در مراقبت از کودک سن مدرسه تجزیه و تحلیل نماید.</p> <p>4- تنوری اخلاقی کوهلبرگ را در مراقبت از کودک سن مدرسه مقایسه نمایند.</p>
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	12-14
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه ششم

اهداف کلی : پیرامون ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده بحث کنند.

اهداف اختصاصی	1- رشدو تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی ، شناختی، جنسی، اخلاقی-معنوی و بازی کودک نوپا را توضیح دهد. 2- مفاهیم تعلیم توالیت، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط در کودک نوپا را تشریح نمایند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	12-14
رسانه کمک آموزشی	ویدنو پروژکتور و برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

جلسه هفتم

اهداف کلی : پیرامون ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده بحث کنند.

<p>1- رشد و تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، اخلاقی-معنوی و بازی کودک خردسال را توضیح دهد.</p> <p>2- مفاهیم کودکان، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک نیز هوش، استرس و ترس در کودک خردسال را تشریح نمایند.</p> <p>3- پیرامون تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان در کودک خردسال بحث کنند.</p> <p>4- حوادث ونحوه ی پیشگیری از آن را در کودک خردسال شرح دهند.</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>
	<p>حیطه های اهداف</p>
<p>تدریس به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی</p>	<p>فعالیت استاد</p>
<p>حضور فعال در کلاس، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>
<p>تنوری-کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>
<p>12-14</p>	<p>زمان</p>
<p>ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>
<p>آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی</p>	<p>روش ارزیابی</p>

جلسه هشتم

اهداف کلی : مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی را توضیح دهند.

اهداف اختصاصی	1- اختلالات عفونی از جمله مخمک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزونا، منوکلنوز عفونی و ایدز را شرح دهند.
حیطه های اهداف	شناختی
فعالیت استاد	تدریس به روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تفکر انتقادی
فعالیت دانشجو	حضور فعال در کلاس ، گوش دادن و بحث گروهی- ارائه مطلب جدید علمی از دروس تدریس شده ی قبلی
عرصه یادگیری	تنوری -کلاس
زمان	12-14
رسانه کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک
روش ارزیابی	آزمون میان ترم، پایان ترم، پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ی قبلی

**1- \* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس:**

ابتدا تذکر به دانشجو در صورت عدم توجه به آموزش اطلاع داده می شود.

لحاظ نمودن نمره برای پرسش و پاسخ در کلاس راهکار مثبت برای حضور در کلاس می باشد.

**2- \* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی مربوط به واحد درسی:**

1- به هر سوال بحث برانگیز **0/12** به نمره ی نهایی افزوده می شود.

2- در صورت پاسخ به سوال بر اساس تفکر انتقادی **0/12** به نمره ی نهایی افزوده می شود.

3- امتحان میان ترم، 5 نمره

4- امتحان پایان ترم 15 نمره

5- در صورت ارائه ی مطلب جدید علمی نمره ی مثبت در نظر گرفته می شود.



6- امتحان میان ترم : چند گزینه ای و تشریحی می باشد.

7- امتحان پایان ترم چند گزینه ای ، و جاخالی و صحیح-غلط و تشریحی می باشد.

روش ارزشیابی دانشجوی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	آزمون تکوینی(میان ترم)	%25	5
2	آزمون پایانی	%75	15
	جمع	%100	20

3- منابع اصلی و مهم :

1- Whaley LF, Wong DL. Nursing care of infants and children. 4th ed. St. Louis: Mosby.

2-Marlow DC, Redding BA. Pediatric Nursing. Philadelphia; W.B. Saunders.

3- مرتضوی. حامد. طباطبایی چهار محبوبه " درسنامه پرستاری کودک سالم " نشر سالمی.

4- اعضای هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی. کودک بیمار. چاپ دوم، تهران، انتشارات نور دانش،